

En résumé : le projet éducatif de l'école des Appalaches 2019-2022

En collaboration avec le personnel, les parents et les élèves, voici un résumé de notre projet éducatif.

Notre vision : Un milieu dynamique, humain, sécuritaire, où les enseignants s'engagent auprès des élèves pour assurer le développement de leur plein potentiel. La proximité des gens qui œuvrent au sein de l'école et du milieu environnant facilite le développement du jeune en tant que bon citoyen.

Nos valeurs

respect,
persévérance,
responsabilisation



Nos forces

- Encadrement et engagement du personnel
- Proximité du personnel avec les élèves
- Pratiques pédagogiques
- Milieu de vie pacifique et le local Réflexe
- Taux de diplomation élevé
- Activités sportives

Nos défis

- Langage respectueux entre les élèves
- Responsabilisation des élèves
- Intégration des élèves allophones
- Le suivi des élèves à risque

Favoriser la réussite scolaire à la mesure de chacun.

Objectifs

Augmenter le taux de réussite des élèves du primaire en français.

Augmenter le taux de diplomation de nos élèves au secondaire.

Favoriser le développement de la personne par le respect mutuel.

Objectifs

Poursuivre l'enseignement explicite des habiletés sociales et avoir des règles claires au primaire.

Appliquer le code de vie au secondaire en respectant le continuum d'intervention mis en place afin de réduire le nombre de manquements.

Soutenir les élèves ayant des besoins particuliers.

Objectifs

Diminuer de trois le nombre d'élèves sous le seuil de 70 % dans les quatre compétences de base au primaire

Diminuer le nombre d'élèves au secondaire en échec en français et mathématique

Nos moyens au PRIMAIRE

- Poursuivre la CAP
- Exploiter les trousse de lecture dans chaque classe
- Enseignement stratégique des bons comportements.
- Application uniforme du code de vie et promouvoir les valeurs de l'école
- Offrir des activités variées le midi
- Activités pour prévenir l'exclusion sociale et travailler la bienveillance avec les élèves.
- Groupes de besoin selon les difficultés observées.
- Poursuivre les rencontres ortho / profs d'étape et mi-étape.
- Aide aux devoirs ciblés + le midi au service de garde.
- Embaucher une personne pour préparer du matériel pour des élèves hispaniques qu'on accueille

Nos moyens au SECONDAIRE

- CAP par matière
- Soutenir les enseignants précaires et les projets pédagogiques avec la bonification de l'enseignant-ressource ou du TES.
- Poursuivre le groupe de persévérance CO et CJE
- Capsules de comment étudier.
- Référentiel dans les classes EXTRA et plus
- Local « Réflexe » et son mode de gestion.
- Suivi rigoureux du langage irrespectueux.
- CAP pour instaurer un climat respectueux, prévenir l'exclusion sociale et promouvoir les valeurs de l'école.
- Ateliers en secondaire 1 et 2 sur la cyberintimidation
- Proposer aux élèves anxieux un groupe de soutien ainsi que pour les impulsifs.
- Se donner des outils pour soutenir l'intégration des élèves hispanophones.
- Utiliser ECHO ou autre pour communiquer à la mi-étape (EHDA)
- Formation sur la différenciation pédagogique
- Concertation personnel du CA ainsi que ortho et profs de français